

Т.В. Бадлаева

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ БУРЯТИИ В ГОДЫ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

В современном обществе особенно актуальными являются вопросы проведения в жизнь демократических реформ. В связи с этим история государственного и культурного строительства в Бурятии в период Февральской буржуазно-демократической революции приобретает несомненное значение.

Февральская революция 1917 г. создала необходимые условия для кардинальных преобразований в российском обществе. Провозглашенные принципы демократии (свободы слова, печати, союзов, собраний, отмена сословных, религиозных, вероисповедных, национальных ограничений и т.д.) немедленно отразились на всех сферах общественной, политической и культурной жизни страны. Результаты этой революции сказались и на социально-политической ситуации в Бурятии.

Влияние революции на становление демократических институтов общества, создание первых демократических, национальных периодических изданий, учреждений культуры и образования ярко характеризуют организация журнала «Кооперативное слово». В 1917 г. он издавался Центральным Общебурятским национальным комитетом и Забайкальским кооперативным союзом. При редакции журнала существовал

бурятский редакционный коллектив. В него входила плеяда видных бурятских общественных деятелей и просветителей: Б.Р. Рабданов, М.И. Богданов, Г.Ц. Цыбилов, Ц.Ж. Жамцарано, Ч.-Л. Базарон (в документе Ш. Базаров), Э.-Д. Ринчино, Н.В. Преловский и Н. Эрдэниев. В его задачи входило освещение общественно-политической и культурной жизни Бурятии и зарубежной Монголии.

В журнале писалось о проблемах кооперации, культурно-национального строительства. В его монгольском отделе уделялось особое внимание восточным странам – Китаю, Японии, Индии, Сиаму и Тибету. Собственные корреспонденты журнала работали в Хайларе, Харбине, Урге и Кобдо.

Монгольский отдел журнала состоял из нескольких разделов: 1) кооперация; 2) национальная (бурятская) тематика; 3) сельскохозяйственная, земская; 4) краеведческая; 5) речи и письма бурят-депутатов Учредительного собрания. В нем освещались вопросы государственного строительства, местного самоуправления; конкретно: деятельность аймачного управления, местных общественных организаций, училищного совета, продовольственного и земельного комитетов, известия из хошунов, работа внешкольных инструкторов; хроника культурно-просветительной жизни (спектакли, концерты и т. д.) на бурятском языке. Публиковались статьи на этнографические темы, по бурятскому фольклору, обрядам, обычаям, беллетристика [НАРБ. – Ф. 266. – Оп. 1. – Д. 60. – Л. 42].

Отличительной чертой этого периода развития бурятской книжной культуры является начало книгоиздания учебной литературы на бурятском языке. В 1917 г. издаются учебники по бурятскому языку, «Монгольско-русский словарь», принадлежащий перу писателя, педагога, просветителя и общественного деятеля Ч.-Л. Базарона. Ему принадлежит значительное число учебников и учебных пособий. Например, в том же году, в типографии Забайкальских кооперативов опубликован букварь «Монгол-буряад үзэг» (Монголо-бурятский букварь). Этот букварь был основным пособием обучения грамоте и детей и взрослых вплоть до середины 20-х гг. прошлого века. Ч.-Л. Базароном были изданы в 1924-1926 гг. книги для чтения на втором, третьем и четвертом годах обучения под названием

«Улаан одон» (Красная звезда), учебные пособия «Манай ороной ан» (Животные нашей страны), «Халуун ороной амитан тухай» (Животные жарких стран) и т. д. [Дугарнимаев, 2001. – С. 119]. Распространением этой литературы занимался Бурятский училищный совет, который находился в г. Чите [НАРБ. – Ф. 266. – Оп. 1. – Д. 60. – Л. 38]. Все эти мероприятия благотворно повлияли на становление национальной бурятской печати.

«...После Февральской революции была осуществлена коренная реорганизация книгоиздательства, книжной торговли, выпуска периодических изданий, оказавшая серьезное влияние на состояние библиотечного дела ...». В этот период Временное правительство начинает проводить реформы в области преобразования книжных богатств. После революции существенно меняется роль библиотек в жизни общества. На первый план выдвигается культурно-просветительная функция, содействие общечеловеческим демократическим ценностям. В мае 1917 г. правительство утвердило положение о волостном, земском управлении, которое обязывало волостные управы «содействовать всем видам внешкольного образования», открывать и содержать сельские училища, библиотеки и иные просветительные учреждения. Таким образом, создавались реальные возможности для осуществления планов библиотечных сетей в сельской местности. Значительно расширилась культурно-просветительная деятельность кооперативных организаций [Абрамов, 2000. – С. 153, 155-156, 163, 169].

Другой чертой этого периода нужно назвать политический накал во всех сферах культурной и общественной жизни, огромную тягу людей к общественно-политической литературе. «Растущее политизирование массового сознания населения России, и Сибири в том числе, после Февральской революции обусловило резкий всплеск спроса на политическую брошюру, журнал, газету, листовку. Несмотря на то, что из центра поступали и печатались на месте десятки, сотни тысяч экземпляров печатной продукции, ее в Сибири не хватало. Городской и сельский житель хотел разобраться в происходящих событиях, сделать свой политический выбор. Спрос определил предложение» [Косых, 1991. – С. 174].

В Бурятии созданием библиотечной сети в сельской местности занимался Бурятский училищный совет. В 1917 г. он и аймачные комитеты приступают к планомерной работе по организации подсобных библиотек, преимущественно при училищах министерства народного просвещения, формированию библиотечных кадров, занимаются распространением прогрессивной демократической литературы, отвечающей народным запросам и требованиям времени¹. Например, в том же году Бурятский областной училищный совет открыл подсобные библиотеки в Нижне-Чесанском начальном училище, Хысык-Шибирском, Эгитуевском, Янгажинском, Анинском и др. Тем не менее, книг все равно не хватало. 1 декабря 1917 г. Баргузинский аймачный комитет обращается в Бурятский училищный совет: «На основании отношения Вашего от 9 декабря за № 186 в аймаке при четырех начальных училищах предложено устроить 4 подсобные библиотеки. Между тем книг для библиотек до сего времени нет. Просьба выслать» [НАРБ. – Ф. Р-63. – Оп. 1. – Д. 2. – Л. 8].

Распространением новой литературы в годы Февральской революции также занималось книжное отделение общества «Эконом». В 1917 г. оно отправляет счет на литературу областному училищному совету на сумму 1258 руб. 87 коп. с пометкой «для бурят». В этом списке перечислены 154 книги общественно-политического содержания. Например: Л.Н. Толстой «Плоды просвещения», В.В. Воронцов «Земля для всего народа», «Социальное преобразование в России», «Программы политических партий», «Зачем и как выбирать в Учредительное собрание», «Современные монархии и республики», «Что такое политические партии», «Государство будущего», «Дни революции», «Об автономии в Сибири», «Местное самоуправление», «Монархия или республика», «Страна равенства и свободы» и т. д. [Там же. – Ф. Р-63. – Оп. 1. – Д. 2. – Лл. 28-30 об]. В 1919 г. в библиотеке Нижне-Чесанского начального училища Хоринского аймака было 137 новых книг. Среди них: Бертлиев «Демократическая республика», П. Люблинский «Права и обязанности в демократическом обществе», Е. Баранов «Свобода печати», Н. Березин «Что такое социализм и чего хотят социал-демократы», «Сборник программ русских политических партий», В. Никольский «Избирательное право», А. Дживилегов

«Права и обязанности граждан в правовом государстве», К. Маркс «Наемный труд и капитал», В. Алексеев «Свободный гражданин и его права», П. Сорокин «Автономия национальная», М. Кроль «Что такое народное представительство», Г. Штерн «Государство будущего» и т.д. [Там же. – Ф. Р-63. – Оп. 1. – Д. 11. – Лл. 7 об. – 11].

Таким образом, влияние Февральской революции, ее политической атмосферы не могло не сказаться на демократической трансформации общества, в том числе и бурятского. Это выражалось в стремлении людей к демократическим преобразованиям, желании разобраться в событиях, происходивших тогда в стране, распространении светского образования и культуры, прогрессивной политической литературы, развитии библиотечной сети, национального книгоиздания. Все это обусловило огромный спрос на книги именно общественно-политического содержания.

¹ Аймачные комитеты – комитеты общественной безопасности, органы власти Временного правительства на местах на территории Забайкальской области.

Литература и источники

Абрамов, 2000. – Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей библиотечных факультетов вузов культуры и библиотекарей-практиков. – М.: Изд-во «Либерия», 2000.

Дугарнимаев, 2001. – Дугарнимаев Ц.-А. Чойжил-Лхама Базарон (1878-1937) // Выдающиеся бурятские деятели (XVII-нач. XX в.). – Ч. 1. (Известные люди Бурятии) / сост. Ш.Б. Чимитдоржиев, Т.М. Михайлов, Д.Б. Улымжиев. – Вып. II. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2001. – С. 119.

Косых, 1991. – Косых Е.Н. Сибирский читатель в 1917 г. // Вторые Макушинские чтения (23-24 мая 1991 г., г. Томск). – Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1991.

НАРБ. – Национальный архив Республики Бурятия. – Ф. 266, Р-63.